

## Übersicht für Teilnehmende & Dozenten

### Sächsischer Schulinformatiktag **ONLINE** 02.04.2025

In diesem Dokument finden Sie eine Übersicht zum Online-Programm.  
Per E-Mail erhalten Sie dann vorab noch den persönlichen Ablaufplan.

Teilnehmende buchen bitte vorab Workshops auf der Tagungswebsite, aber bitte erst wenn Sie eine offizielle Einladung zur Veranstaltung erhalten haben.

Tagungs-Website: <https://t1p.de/sit24web>

## Übersicht Tagungsplan

Zeit	Programmpunkt
09 <sup>00</sup> -09 <sup>15</sup>	<b>Eröffnung und Grußworte</b> Link zum Hauptraum auf der Tagungs-Website
09 <sup>15</sup> -10 <sup>30</sup>	<b>Hauptvortrag und Neuigkeiten</b> Kollegin KI - über Umbrüche, Chancen und Herausforderungen aus ethischer Perspektive <i>Prof. Dr. Birthe Platow</i> KAI - Erstellung, Entwicklung und Einsatz des sächsischen KI-Assistenten <i>Robert Püschner und Klaus Ramm</i>
10 <sup>30</sup> -11 <sup>00</sup>	<b>Pause</b>
11 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup>	<b>Workshop-Runde 1</b> 1.1. Prüfungsaufgaben Klasse 7-9 nach neuem Lehrplan Informatik der Oberschule (Sven Herder) 1.2. Python Lernen und Anwenden - Bundeswettbewerb Künstliche Intelligenz (C. Schmidt) 1.3. "Bibern" im Unterricht: Online-Lerneinheiten mit Biberaufgaben gestalten (Susanne Datzko-Thut) 1.4. Von Schleife bis zu Graphenalgorithmen: Interaktive Lernplattformen (G. Niemann, H. Rauterberg) 1.5. Diskriminierung durch Datenverzerrung? Chancen und Risiken von KI (L. Königs, L. de Reese)
12 <sup>30</sup> -13 <sup>30</sup>	<b>Pause</b>
13 <sup>30</sup> -14 <sup>00</sup>	<b>Neues aus den Fachdidaktiken</b> der TU Dresden sowie der Universität Leipzig, sowie der GI-Fachgruppe IBSaTh
14 <sup>00</sup> -15 <sup>30</sup>	<b>Workshop-Runde 2</b> 2.1. Aufgaben und Feedback-Systeme für den ProgrammierEinstieg in Python (Antje Kazimiers) 2.2. Quantenkommunikation im Klassenzimmer: Entdecken Sie die Zukunft! (Jessica Gollmann) 2.3. "Bibern" im Unterricht: Online-Lerneinheiten mit Biberaufgaben gestalten (Susanne Datzko-Thut) 2.4. Von Schleife bis zu Graphenalgorithmen: Interaktive Lernplattformen (G. Niemann, H. Rauterberg) 2.5. KI-Sicherheit: Kritisch denken, verantwortungsvoll handeln (Lisa Königs, Nils Rudolf)